

MESLEK LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARININ VE GELECEĞE İLİŞKİN HEDEFLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

EVALUATION OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS 'ACADEMIC SUCCESS AND FUTURE GOALS

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/SOBIDER.45886>

Gülsün ŞAHAN, Ayşegül TURAL , Sinem TARHAN , Onur YILMAZ , Burcu DUMAN

Özet

Bu çalışmada özellikle mesleki ve teknik anadolu lisesine devam eden öğrenciler üzerinde durulmuş, konu öğrenci ve öğretmenlerin bakış açısı ile ele alınmıştır. İlk olarak mesleki ve teknik Anadolu lisesine devam eden kız öğrencilerin mesleki hedefleri, geleceğe yönelik planları ve bu hedefleri gerçekleştirmeye çalışırken karşılaştıkları engeller belirlenmeye çalışılmıştır. İkinci olarak meslek lisesinde görev yapan öğretmenlerin kendi öğrencilerinin geleceğe yönelik planlarına olan katkıları ve görüşleri tespit edilmiştir. Çalışma grubu Bartın il merkezinde bulunan bir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin 9,10,11 ve 12. Sınıflarına devam eden toplam 139 öğrenci ile bu okulda görev yapan altı öğretmenden oluşmaktadır. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılmış olup veriler içerik analizi yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışmada, öğrencilerin okul başarısını etkileyen faktörler arasında eğitsel sorunların olduğu tespit edilmiştir. Ailenin ve öğretmenin öğrenciye katkısı ya da ailelerin ilgisizliği, ekonomik sorunlar ve psikolojik sıkıntılar öğrenci başarısını büyük ölçüde etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler

Meslek lisesi, kız öğrenciler, meslek edinme, başarı, gelecek, kariyer planı

Abstract

In this study, especially the students attending vocational and technical Anatolian high schools were focused on and the subject was handled from the perspective of students and teachers. First of all, it was tried to determine the vocational goals, future plans of female students attending vocational and technical Anatolian high schools and the obstacles they face while trying to achieve these goals. Secondly, the opinions of the teachers working in the vocational high schools and their contributions to the future plans of their students were determined. The study group consists of 139 students attending the 9th, 10th, 11th and 12th grades of Vocational and Technical Anatolian High School in Bartın city center and six teachers working in this school. In this study, one of the qualitative research methods, case study design was used. In the case study, individuals, events and processes related to a situation are examined in a holistic manner and analyzed using the content analysis method. In the study, it was determined that educational problems are among the factors that affect students' school success. The contribution of the family and the teacher to the student or the indifference of the families, economic problems and psychological problems affect student success to a great extent.

Keywords

Vocational high school, female students, profession, success, future, career plan

References

Abukan, B., Yıldırım, F, (2017). Toplumsal Cinsiyet Temelli Şiddetin Bir Biçimi Olarak Erken Evlilikleri Önlemek İçin Kadınların Güçlendirilmesi. Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi The Journal of International Social Research, 10, 53

Adıgüzel, O. (2014). Mesleki ve Teknik Eğitim: Temel Sorunlar ve Çözüm Önerileri.

<http://dosya.toprakisveren.org.tr/makale/2014-102-oktayadiguzel.pdf>

Aslantürk, M. (2014). Türkiye’de Mesleki Teknik Eğitimin Yaşadığı Sorunlar ve Çözümleri Konusunda Mesleki Eğitim Yöneticileri, Meslek Dersi Öğretmenleri ve Eğiticilerin Görüşlerinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Kahramanmaraş: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü

Balbağ N. L., Gürdoğan Bayır, Ö., Ersoy, A. R. (2017). İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersini Öğretmenler ve Öğrenciler Nasıl Algılıyor? Sakarya University Journal of Education, 7 (1), ss. 223-241.

Bırtıl, F.S. (2011). Kız Meslek Lisesi Öğrencilerinin Akademik Başarısızlık Nedenlerinin Veri Madenciliği Tekniği ile Analizi (Yayınlanmamış Yüksek lisans tezi). Afyon Kocatepe üniversitesi.

[Tam metne ulaşmak ve tüm referansları görmek için tıklayın.](#)